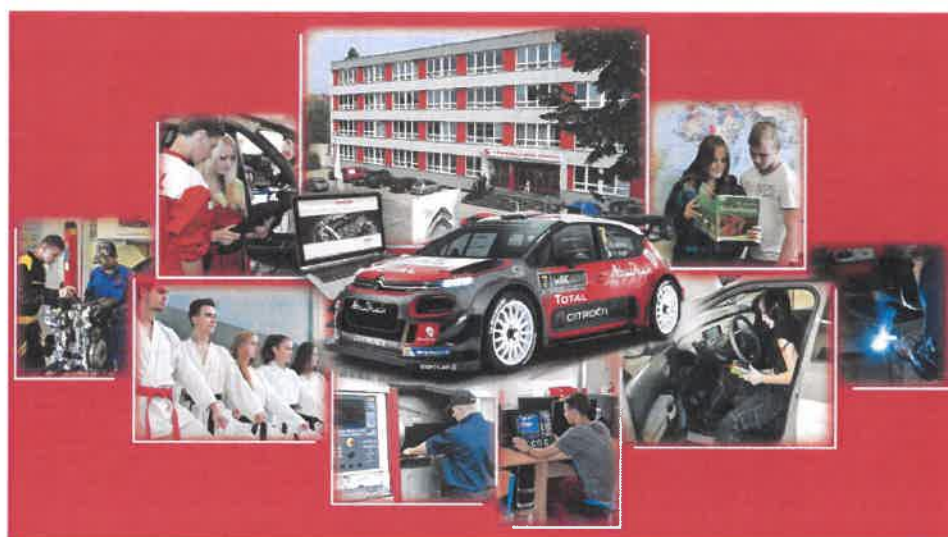


**Střední škola André Citroëna
Boskovice, příspěvková organizace**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY
za školní rok 2022/2023**

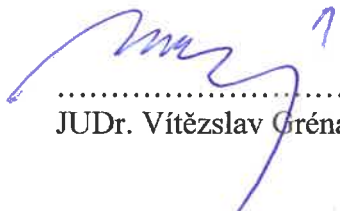



V Boskovicích dne 13. 10. 2023

RNDr. Karel Ošlejšek
ředitel školy

Školská rada ve složení:
JUDr. Vítězslav Grénar
Bc. Milan Veselý
Jitka Zoubková
Bc. Pavel Šmarda
Mgr. Veronika Kubišová Jobová
Hana Kaderková
Mgr. Jiří Horníček
Ing. Jaromíra Vítková
Martin Staněk

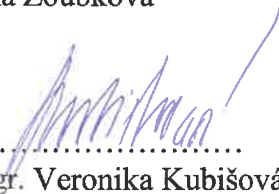
schválila dne 23. 10. 2023 Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2022/2023
Střední školy André Citroëna Boskovice, příspěvkové organizace.


.....
JUDr. Vítězslav Grénar


.....
Bc. Milan Veselý

OMLUVENA
.....
Jitka Zoubková


.....
Bc. Pavel Šmarda


.....
Mgr. Veronika Kubišová Jobová


.....
Hana Kaderková


.....
Mgr. Jiří Horníček

OMLUVENA
.....
Ing. Jaromíra Vítková

OMLUVENA
.....
Martin Staněk

V Boskovicích dne 23. 10. 2023

Základní charakteristika školy

Název školy: **Střední škola André Citroëna,
Boskovice, příspěvková organizace**

Sídlo školy: **náměstí 9. května 2153/2a, 680 11 Boskovice**

Právní forma: **příspěvková organizace**

IČO: **00056324**

Zřizovatel školy: **Jihomoravský kraj**

Ředitel školy: **RNDr. Karel Ošlejšek
Krátká 4
Boskovice
680 01**

Příspěvková organizace vykonává činnost střední školy, školní jídelny a domova mládeže.

1. Příspěvková organizace jako **střední škola** poskytuje střední vzdělávání; její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména pak ustanoveními Části čtvrté, a prováděcími předpisy k tomuto zákonu.
2. Příspěvková organizace jako **školní jídelna** poskytuje školní stravování; její činnost se řídí zákonem č. 561/2004., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména pak ustanovením § 119, a prováděcími předpisy k zákonu.
3. Příspěvková organizace jako **domov mládeže** zajišťuje dětem, žákům a studentům celodenní výchovu, ubytování a stravování; její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména pak ustanovením § 117, a prováděcími předpisy k zákonu.

Kapacita školy:

SŠ	700 žáků
Školní jídelna	650 jídel
DM	80 ubytovaných

Základní údaje o škole

Základní informace o právnícké osobě vykonávající činnost škol, škol. zařízení

Název	Střední škola André Citroëna Boskovice, příspěvková organizace
Sídlo	náměstí 9. května 2153/2a, 680 11 Boskovice
Právní forma	příspěvková organizace
ICO	56324
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Adresa pro dálkový přístup	skola@skolaac.cz

Vedení školy

Ředitel školy	RNDr. Karel Ošlejšek
Statutární zástupce ředitele	RNDr. Petr Janoušek
Zástupce ředitele pro teoretické vyučování	Ing. Ivoš Pluháček
Zástupce ředitele pro teoretické vyučování	Mgr. et Mgr. Pavel Vaněrek, LL.M.
Zástupce ředitele pro odborný výcvik	Bc. Aleš Konrád
Vedoucí vychovatelka domova mládeže	Jitka Zoubková
Vedoucí provozně ekonomického útvaru	Bc. Lenka Vybíhalová
Vedoucí provozně technického útvaru	Ing. Martin Záček

Školská rada

Předseda školské rady	JUDr. Vítězslav Grénar
Členové rady za pedagogické pracovníky	Bc. Milan Veselý Jitka Zoubková Bc. Pavel Šmarda
Členové rady za zákonné zástupce nezletilých žáků, zletilých žáků a studentů	Mgr. Veronika Kubišová Jobová Hana Kaderková Ing. Jaromíra Vítková Mgr. Jiří Horníček
Členové za zřizovatele školy	Martin Staněk

Školy a školská zařízení, jejichž činnost organizace vykonává

Název	kapacita*
Střední škola	700 žáků
Domov mládeže	80 lůžek
Školní jídelna	650 stravovaných

kapacita* - nejvyšší povolený počet žáků, studentů, lůžek a stravovaných podle rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení

Domov mládeže

Sídlo DM	náměstí 9. května 2153/2a, 680 11 Boskovice
Počet odloučených pracovišť
Počet ložnic 30
Počet studoven 2

Kroužky

Zaměření kroužků	Počet
Jazykové
Umelecké
Sportovní 5
Počítačové 3
Jiné 3
Celkem	11

Další volnočasové aktivity

Domov mládeže organizuje pro své žáky mnoho sportovních soutěží, do kterých se žáci aktivně zapojují. Jedná se např. o turnaje ročníků v malé kopané, nohejbale, ve florbale, turnaje ve stolním tenise, vodním pólu. O všechny uvedené aktivity je mezi žáky velký zájem. Žáci mají možnost bezplatného přístupu ke školní síti internetu, využívat společenskou místnost vybavenou velkoplošnou televizí, domácím kinem a videem. Žáci mají možnost využívat školní knihovnu.

Přehled oborů vzdělání



VÝPIS Z REJSTRÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Název právnické osoby:

Střední škola André Citroëna Boskovice, příspěvková organizace

identifikátor právnické osoby: **600 013 278**

adresa: náměstí 9. května 2153/2a
680 11 Boskovice

ID DS: hbqxb2n

telefon: 516 426 200
fax: 516 426 230

adresa el. pošty: skola@skolaac.cz

Ředitel: RNDr. Karel Ošlejšek, narozen 5. 5. 1957
adresa trvalého pobytu: Krátká 923/4
680 01 Boskovice

Ředitel je současně statutárním orgánem právnické osoby

právní forma: příspěvková organizace IČO: 00 056 324

zřizovatel: Jihomoravský kraj
právní forma: kraj, IČO: 70 888 337

adresa: Žerotínovo náměstí 449/3
601 82 Brno

adresa el. pošty: posta@kr-jihomoravsky.cz

ID DS: x2pbqzq

Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

1. Střední škola

kapacita: 700 cílová: 700 žáků
IZO: **107 870 738**

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. náměstí 9. května 2153/2a, 680 11 Boskovice
2. č.p. 175, 679 01 Skalice nad Svitavou
3. Dřevařská 1339/7, 680 01 Boskovice

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

18-20-M Informační technologie

1. 18-20-M/01 Informační technologie

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

počet žáků v 1. ročníku:

30

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

100

*23-44-L Montáž strojů a zařízení***2. 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení**

denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.
počet žáků v 1. ročníku:	33
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	96

*23-45-M Servis a opravy strojů a zařízení***3. 23-45-M/01 Dopravní prostředky**

denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.
počet žáků v 1. ročníku:	30
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	120

*23-55-H Klempíř, klempířské práce ve strojírenství***4. 23-55-H/02 Karosář**

denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
počet žáků v 1. ročníku:	30
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	90

*23-56-H Obráběč kovů, obráběčské práce***5. 23-56-H/01 Obráběč kovů**

denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
počet žáků v 1. ročníku:	40
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	120

*23-68-H Automechanik, technické práce v autoservisu***6. 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel**

denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
počet žáků v 1. ročníku:	60
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	180

*26-52-H Mechanik elektrotechnických zařízení***7. 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje**

denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
počet žáků v 1. ročníku:	30
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	90

*26-57-H Autoelektrikář***8. 26-57-H/01 Autoelektrikář**

denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
počet žáků v 1. ročníku:	30
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	90

*39-41-L Technický interdisciplinární***9. 39-41-L/01 Autotronik**

denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.
počet žáků v 1. ročníku:	30
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	96

*41-55-H Opravář zemědělských strojů, opravářské práce***10. 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů**

denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
počet žáků v 1. ročníku:	30
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	96

*64-41-L Podnikání v oborech***11. 64-41-L/51 Podnikání**

denní forma vzdělávání (nást.)	délka vzdělávání: 2 r. 0 měs.
počet žáků v 1. ročníku:	35
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	70
dobíhající obor	

12. 64-41-L/51 Podnikání

dálková forma vzdělávání (nást.)	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
počet žáků v 1. ročníku:	34
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	100

68-42-L Bezpečnostně právní činnost**13. 68-42-L/51 Bezpečnostní služby**

denní forma vzdělávání (nást.)

délka vzdělávání: 2 r 0 měs.

počet žáků v 1. ročníku:

35

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

70

68-42-M Bezpečnostně právní činnost**14. 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost**

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

počet žáků v 1. ročníku:

50

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

200

Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005
Datum zahájení činnosti: 17. 7. 1996**2. Domov mládeže**kapacita: 80 cílová: 80 lůžek
IZO: 110 015 240

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. náměstí 9. května 2153/2a, 680 11 Boskovice

Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005
Datum zahájení činnosti: 17. 7. 1996**3. Školní jídelna**kapacita: 650 cílová: 650 stravovaných
IZO: 110 015 231

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. náměstí 9. května 2153/2a, 680 11 Boskovice

Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005
Datum zahájení činnosti: 17. 7. 1996**Právnícká osoba:**Datum účinnosti posl. rozhodnutí: 1. 9. 2020
Datum vystavení posl. rozhodnutí: 20. 1. 2020
Č. j. posledního rozhodnutí: JMK 8727/2020
Datum poslední aktualizace: 1. 9. 2020
Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005
Datum výpisu: 13. 7. 2021Datum účinnosti posl. ukonč. rozhodnutí: 1. 9. 2020
Datum vystavení posl. ukonč. rozhodnutí: 20. 1. 2020
Č. j. posledního ukonč. rozhodnutí: JMK 8727/2020
Datum poslední provedené aktualizace: 1. 9. 2020

V Brně dne 13. 07. 2021




Mgr. Hynek Nespěšný
vedoucí odboru školství

**Krajský úřad Jihomoravského kraje
odbor školství**

Žerotínovo náměstí 3, 601 82 Brno
telefon: 541 651 111, fax: 541 653 439

V Brně dne 4. 11. 2021
č. j. JMK 156248/2021
Spis. zn. S-JMK 150967/2021 OŠ

Rozhodnutí

Krajský úřad Jihomoravského kraje posoudil dne 4. 11. 2021 žádost Jihomoravského kraje se sídlem Žerotínovo náměstí 449/3, 601 82 Brno, který je zřizovatelem právnické osoby s názvem **Střední škola André Citroëna Boskovice, příspěvková organizace se sídlem náměstí 9. května 2153/2a, 680 11 Boskovice**, doručenou dne 20. 10. 2021 ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení, a podle § 149 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

rozhodl o stanovení počtu

žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání a formách vzdělávání takto:

u školy

Střední škola

IZO: 107 870 738

jejíž činnost vykonává právnická osoba

Střední škola André Citroëna Boskovice, příspěvková organizace

identifikátor právnické osoby: **600 013 278**

IČO: 00 056 324

se s účinností od 1. 9. 2022

stanovují pro níže uvedené obory vzdělání a formy vzdělávání tyto nejvyšší nepřekročitelné počty žáků:

68-42-M Bezpečnostně právní činnost

1. 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost

denní forma vzdělávání

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

220

č. j. JMK 156248/2021

-1-

k č. j. JMK 156248/2021

-2-

Odůvodnění

Jelikož se žádosti všech účastníků vyhovuje v plném rozsahu, správní orgán, dle § 68 odst. 4 zákona č. 500/2004 Sb., správního řádu, ve znění pozdějších předpisů, upustil od vyhotovení odůvodnění.

Poučení

Proti tomuto rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 81 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, odvolání, ve kterém se uvede, v jakém rozsahu se rozhodnutí napadá a dále namítaný rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo, ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Odvolání se podává u Krajského úřadu Jihomoravského kraje a rozhoduje o něm Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Podané odvolání má v souladu s ustanovením § 85 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb. odkladný účinek. Podání odvolání jen proti odůvodnění rozhodnutí je nepřipustné.

Mgr. Hynek Nespěšný, v. r.
vedoucí odboru

..

Zasílá se:

Střední škola André Citroëna
náměstí 9. května 2153/2a
680 11 Boskovice
Identifikátor datové schránky: hbqxb2n

Jihomoravský kraj
Žerotínovo náměstí 449/3
601 82 Brno
Identifikátor datové schránky: x2pbqzq

V Praze dne 15. 8. 2023
č. j. MSMT-20057/2023-6

Rozhodnutí

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy posoudilo dne 15. 8. 2023 žádost právnické osoby s názvem **Střední škola André Citroëna Boskovice, příspěvková organizace** se sídlem náměstí 9. května 2153/2a, 680 11 Boskovice, jejímž zřizovatelem je **Jihomoravský kraj** se sídlem Žerotínovo náměstí 449/3, 601 82 Brno, jako další účastník řízení, doručenou dne 17. 7. 2023 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

rozhodlo

u školy

Střední škola

IZO: 107 870 738

jejíž činnost vykonává právnická osoba

Střední škola André Citroëna Boskovice, příspěvková organizace

právní forma: identifikátor právnické osoby: **600 013 278**
příspěvková organizace

IČO: 00 056 324

adresa: náměstí 9. května 2153/2a
680 11 Boskovice

takto:

S účinností od 1. 9. 2023

se do školského rejstříku zapisuje:

nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 742

Odůvodnění

Vzhledem k tomu, že bylo žádosti vyhověno v plném rozsahu, bylo podle § 68 odst. 4 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, upuštěno od odůvodnění rozhodnutí.

Poučení

Proti tomuto rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 152 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, rozklad, ve kterém se uvede, v jakém rozsahu se rozhodnutí napadá a dále namítaný rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo, ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Rozklad se podává u Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a rozhoduje o něm ministr školství, mládeže a tělovýchovy. Podaný rozklad má v souladu s ustanovením § 85 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb. odkladný účinek. Podání rozkladu jen proti odůvodnění rozhodnutí je nepřipustné.

**Mgr. Jan
Mareš
MBA**

Digitálně podepsal
Mgr. Jan Mareš MBA
Datum: 2023.08.16
15:02:25 +02'00'

Mgr. Jan Mareš, MBA
vrchní ředitel sekce vzdělávání a mládeže

Zasílá se:

Střední škola André Citroëna
náměstí 9. května 2153/2a
680 11 Boskovice
Identifikátor datové schránky: hbqxb2n

Jihomoravský kraj
Žerotínovo náměstí 449/3
601 82 Brno
Identifikátor datové schránky: x2pbqzq

VÝPIS Z REJSTŘÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Druh školy:

Střední škola

IZO: 107 870 738

nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 742

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. náměstí 9. května 2153/2a, 680 11 Boskovice
2. č.p. 175, 679 01 Skalice nad Svitavou
3. Dřevařská 1339/7, 680 01 Boskovice

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

18-20-M Informační technologie

1. 18-20-M/01 Informační technologie

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

120

23-44-L Montáž strojů a zařízení

2. 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

100

23-45-M Servis a opravy strojů a zařízení

3. 23-45-M/01 Dopravní prostředky

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

120

23-55-H Klempíř, klempířské práce ve strojírenství

4. 23-55-H/02 Karosář

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

90

23-56-H Obráběč kovů, obráběčské práce

5. 23-56-H/01 Obráběč kovů

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

120

23-68-H Automechanik, technické práce v autoservisu

6. 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

180

26-52-H Mechanik elektrotechnických zařízení

7. 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

90

26-57-H Autoelektrikář

8. 26-57-H/01 Autoelektrikář

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

90

39-41-L Technický interdisciplinární

9. 39-41-L/01 Autotronik

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

120

IZO: 107 870 738

-1-

41-55-H Opravář zemědělských strojů, opravářské práce

10. 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů

denní forma vzdělávání

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
96

64-41-L Podnikání v oborech

11. 64-41-L/51 Podnikání

denní forma vzdělávání (nást.)

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

dobíhající obor

délka vzdělávání: 2 r. 0 měs.
70

12. 64-41-L/51 Podnikání

dálková forma vzdělávání (nást.)

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
100

68-42-L Bezpečnostně právní činnost

13. 68-42-L/51 Bezpečnostní služby

denní forma vzdělávání (nást.)

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

délka vzdělávání: 2 r. 0 měs.
70

68-42-M Bezpečnostně právní činnost

14. 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost

denní forma vzdělávání

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.
220

Činnost vykonává právnická osoba

Střední škola André Citroëna Boskovice, příspěvková organizace

právní forma: identifikátor právnické osoby: **600 013 278**
příspěvková organizace

IČO: 00 056 324

adresa: náměstí 9. května 2153/2a
680 11 Boskovice

adresa el. pošty: skola@skolaac.cz

zřizovatel: Jihomoravský kraj
právní forma: kraj, IČO: 70 888 337

adresa: Žerotínovo náměstí 449/3
601 82 Brno

adresa el. pošty: posta@kr-jihomoravsky.cz

Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

Ředitel: RNDr. Karel Ošlejšek, narozen 5. 5. 1957
adresa trvalého pobytu: Krátká 923/4
680 01 Boskovice

Ředitel je současně statutárním orgánem právnické osoby.

Datum účinnosti posl. rozhodnutí: 1. 9. 2023
Datum vystavení posl. rozhodnutí: 15. 8. 2023
Č. j. posledního rozhodnutí: MSMT-20057/2023-6
Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005
Datum zahájení činnosti: 17. 7. 1996

Datum vyhotovení výpisu: 3. 10. 2023
Vyhotovil: Uživatel MŠMT

obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou (kód M, L) stav k 30. 9. 2022

Ročník	obory M a L0				obory L5 (nástavbové studium)			
	denní studium		jiné formy studia		denní studium		denní studium	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	5	120			1	17		
2.	4	115			1	17		
3.	4	96						
4.	3	75						
5.								
celkem	16	406	0	0	2	34	0	0

obory vzdělání s výučním listem a obory poskytující střední vzdělání stav k 30. 9. 2022

Ročník	obory H, J, E/5			
	denní studium		jiné formy studia	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	5	115		
2.	3	76		
3.	3	61		
4.				
celkem	11	252	0	0

Personální zabezpečení činnosti školy

CELKOVÝ PŘEHLED PERSONÁLNÍ SITUACE

Počty pracovníků školy

Utvar	Funkce	Počet na SŠ
Pedag. pracovníci	ředitel	1
	učitel	80
	z toho zástupce ředitele	4
	školní psycholog	1
	trenér	0
	wychovatel	5
	celkem	87
Nepedagogičtí pracovníci		32,1

Rozdělení pedagogických pracovníků podle předmětů a kvalifikace

	celkem	z toho ženy	bez kvalifikace
pro všeobecně vzdělávací předměty	32	18	1
pro odborné předměty	22	2	2
pro praktické vyučování	27	0	2
celkem	81	20	5

Poradenské služby na škole

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	1	VŠ psychologie učitel, specializační studium výchovního poradenství	VŠ
výchovný poradce	2	učitel, studium prevence sociálně patologických jevů	VŠ
školní metodik prevence	1	učitel, studium - spec. činnosti v	VŠ
školní koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	1	oblasti environmentální výchovy	VŠ

Údaje o přijímacím řízení

Údaje o přijímacím řízení

Kód a název oboru	1.kolo - počet		Dalsí kola - počet		Celkem - počet (k 31.8.2023)	
	přihlášených	přijatých	přihlášených	přijatých	přijatých	zápisové listky
18-20-M/01 Informační technologie	55	38	1	1	39	24
39-41-L/01 Autoelektronik	25	19	0	0	19	14
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	11	11	2	2	13	7
68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost	117	60	0	0	60	48
23-68-H/01 Mechanik opravář mot. vozidel	87	38	2	2	40	27
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	44	36	0	0	36	20
23-56-H/01 Obráběč kovů	25	22	1	1	23	14
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	30	17	1	1	18	10
celkem	394	241	7	7	248	164

Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Stručné hodnocení naplňování vzdělávacích cílů

Vzdělávací cíle vyjadřují společenské požadavky na celkový vzdělanostní a osobnostní rozvoj žáků. Vymezují záměry výuky a její výstupy-výsledky. Zahrnují hodnoty a postoje, produktivní činnosti a praktické dovednosti, poznatky a porozumění.

Všeobecně vzdělávací cíle (učit se poznávat, učit se pracovat a jednat, učit se být, učit se žít společně s ostatními lidmi) jsou naplňovány tak, že žáci získávají kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, komunikativní kompetence, personální a sociální kompetence, občanské kompetence a kulturní povědomí, kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám, matematické kompetence, kompetence využívat prostředky ICT.

Vzdělávací cíle odborného vzdělávání jsou naplňovány získáním odborných **kompetencí podle oborů vzdělávání:**

Obor 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost

Žáci tohoto oboru získávají odborné kompetence a znalosti v oblasti práva, kriminologie a kriminalistiky, psychologie, viktimologie, penologie a bezpečnostních sborů. Žáci jsou vybaveni znalostmi z oblasti bezpečnostní politiky, dokážou se přesně orientovat v právním řádu ČR, učí se odhalovat kriminalitu a také jsou rozvíjeni v jejich psychické a fyzické odolnosti. K efektivnímu naplňování cílů se žáci učí pracovat samostatně, ale i s ostatními spolužáky v týmech. Škola připravuje své absolventy tak, aby byli schopni pružně reagovat na změny v právním řádu, které uplatní ve věcech veřejného pořádku a vnitřní bezpečnosti, v bezpečnostních sborech a dále ve veřejné správě (státní správě a samosprávě), v odborech ochrany velkých podniků, bankovníctví, pojišťovnictví, ve složkách Integrovaného záchranného systému, tedy vychovat vzdělaného a plně kvalifikovaného absolventa, který se uplatní v praxi.

Obor 18-20-M/01 Informační technologie

Žáci tohoto oboru získávají odborné kompetence v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, usilují o nejvyšší kvalitu své práce, jednají ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje, zvládají navrhovat, sestavovat a udržovat hardware včetně identifikace závad, pracují se základním programovým vybavením, volí vhodné aplikační programové vybavení, navrhují, realizují a administrují počítačové sítě, jsou schopni programovat a vyvíjet uživatelská, databázová a webová řešení.

Obor 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení

Žáci tohoto oboru získávají odborné kompetence v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, usilují o nejvyšší kvalitu své práce, jednají ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje, zhotovují součásti strojírenských výrobků, pracují s technickou dokumentací, rozlišují technické materiály a při jejich zpracování zohledňují jejich vlastnosti, používají nástroje, nářadí, měřidla a další pracovní pomůcky, ručně zpracovávají kovové a vybrané nekovové materiály, upravují strojním obráběním rozměry a tvar součástí, seřizují a obsluhují stroje a zařízení, sestavují, oživují a seřizují strojírenské výrobky, revidují strojírenské výrobky, opravují je a provádějí servisní činnosti.

Obor 39-41-L/01 Autotronik

Žáci tohoto oboru získávají odborné kompetence v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, usilují o nejvyšší kvalitu své práce, jednají ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje, měří a diagnostikují technický stav silničních vozidel, provádějí montáže, opravy a seřízení silničních vozidel, organizačně zajišťují provoz opravárenství, získávají odbornou způsobilost k řízení motorových vozidel skupin B a C.

Obor 68-42-L/51 Bezpečnostní služby

Žáci tohoto dvouletého nadstavbového oboru získávají odborné kompetence a znalosti v oblasti práva, kriminologie a kriminalistiky, psychologie, viktimologie, penologie a bezpečnostních sborů. Žáci jsou vybaveni znalostmi z oblasti bezpečnostní politiky, dokážou se přesně orientovat v právním řádu ČR, učí se odhalovat kriminalitu a také jsou rozvíjeni v jejich psychické a fyzické odolnosti. K efektivnímu naplňování cílů se žáci učí pracovat samostatně, ale i s ostatními spolužáky v týmech. Škola připravuje své absolventy tak, aby byli schopni pružně reagovat na změny v právním řádu, které uplatní ve věcech veřejného pořádku a vnitřní bezpečnosti, v bezpečnostních sborech a dále ve veřejné správě (státní správě a samosprávě), v odborech ochrany velkých podniků, bankovníctví, pojišťovnictví, ve složkách Integrovaného záchranného systému, tedy vychovat vzdělaného a plně kvalifikovaného absolventa, který se uplatní v praxi.

Obor 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje

Žáci tohoto oboru získávají odborné kompetence v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, usilují o nejvyšší kvalitu své práce, jednají ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje, provádějí diagnostické, montážní, opravárenské a údržbářské práce na elektrických a elektronických zařízeních a přístrojích, jsou schopni provádět elektrotechnická měření a vyhodnocovat naměřené výsledky, čtou technickou dokumentaci s porozuměním.

Obor 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů

Žáci tohoto oboru získávají odborné kompetence v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, usilují o nejvyšší kvalitu své práce, jednají ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje, pracují s technickou dokumentací, volí a vybírají vhodné materiály pro strojírenskou výrobu a opravárenskou činnost, používají vhodné technologické postupy výroby včetně výroby zemědělských produktů, získávají odbornou připravenost k řízení motorových vozidel T, B, C a profesní způsobilosti řidičů, zhotovují jednoduché strojní součásti, obnovují a udržují provozní spolehlivost strojů a zařízení, jsou připraveni ke složení zkoušek odborné způsobilosti pro plamenové svařování a obloukové svařování.

Obor 26-57-H/01 Autoelektrikář

Žáci tohoto oboru získávají odborné kompetence v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, usilují o nejvyšší kvalitu své práce, jednají ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje, používají při kontrole činnosti jednotlivých částí silničních motorových vozidel různé druhy technické dokumentace, obsluhují měřicí diagnostická a testovací zařízení pro kontrolu systémů silničních motorových vozidel a jejich částí, provádějí opravy, demontáž a montáž, výměny, nastavení a seřízení elektrických a elektronických zařízení silničních motorových vozidel, získávají odbornou připravenost k řízení motorových vozidel skupiny B a C.

Obor 23-58-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel

Žáci tohoto oboru získávají odborné kompetence v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, usilují o nejvyšší kvalitu své práce, jednají ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje, provádějí montáže, opravy a seřízení vozidel, používají vhodnou technickou servisní dokumentaci, volí vhodné materiály a technologické postupy, používají stroje, nástroje, zařízení, běžné i speciální montážní nářadí a přípravky, identifikují příčiny závad vozidel, jejich jednotlivých agregátů s využitím běžných i speciálních měřidel, měřících přístrojů, diagnostických prostředků a zařízení, stanovují vhodné způsoby údržby a ošetření vozidel, provádějí běžné i středně náročné opravy vozidel a jednodušší opravy elektrických rozvodů a elektrické výstroje vozidel, zpracovávají příjmovou a následnou dokumentaci, získávají odbornou způsobilost k řízení motorových vozidel skupiny B a C.

Obor 23-56-H/01 Obráběč kovů

Žáci tohoto oboru získávají odborné kompetence v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, usilují o nejvyšší kvalitu své práce, jednají ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje, používají technickou dokumentaci, obrábějí materiály, určují vhodný druh stroje pro výrobu na základě pracovních podkladů, používají nástroje, upínací prostředky, měřidla a měřicí pomůcky, nastavují řezné podmínky v závislosti na materiálu a tvaru obrobku, obrábějí obrobky na základních druzích konvenčních obráběcích strojů a na číslicově řízených obráběcích strojích, provádějí kontrolu, rozměry, tvar, jakost obráběných povrchů.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výsledky maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
18-20-M/01 Informační technologie	23	5	17	1	0
39-41-L/01 Autotronik	11	3	8	0	0
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	9	1	8	0	1
68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost	31	3	26	2	0
68-42-L/51 Bezpečnostní služby (nástavbové studium)	12	2	9	1	2
celkem	86	14	68	4	3

Přehled úspěšnosti žáků u maturitních zkoušek:
 Didaktické testy z českého jazyka a literatury 97,65 %, z anglického jazyka 98,80 %, z matematiky 100 % a v profilových zkouškách rovněž 100 %.

Výsledky závěrečných zkoušek

Kód a název oboru	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	27	2	25	0	0
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	14	2	10	2	0
23-56-H/01 Obráběč kovů	10	0	9	1	2
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	6	0	6	0	1
celkem	57	4	50	3	3

**Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a
zajištění podpory žáků**

Minimální preventivní program (MPP)

Je základní nástroj prevence v resortu školství, mládeže a tělovýchovy, který je komplexním systémovým prvkem v realizaci preventivních aktivit ve školách, školských zařízeních pro výchovu mimo vyučování a školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivní výchovné péče.

MPP je součástí výchovně vzdělávacího programu školy, je vytvořen na konkrétní časové období jednoho školního roku. Odráží specifikace regionu, školy a vždy vychází z aktuální situace na škole a reflektuje evaluaci průběhu předchozího období. Je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce se žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy. MPP vypracovává školní metodik prevence v úzké spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky za podpory vedení školy. Opírá se zejména o užší tým pracovníků (výchovný poradce, školní psycholog). Je iniciátorem, koordinátorem, zpracovatelem MPP. Průběžně vyhodnocuje preventivní strategii školy a vypracovává závěrečnou evaluační zprávu za příslušný školní rok. Při tvorbě a vyhodnocování MPP školní metodik prevence spolupracuje dle potřeby s metodikem prevence PPP.

Organizační struktura práce v oblasti prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování:

Ředitel školy

Vytváří podmínky pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů na škole zejména:

- zabezpečením poskytování poradenských služeb ve škole se zaměřením na primární prevenci sociálně patologických jevů,
- řešením aktuálních problémů souvisejících s výskytem sociálně patologických jevů ve škole,
- jmenováním školním metodikem prevence pedagogického pracovníka, který má pro výkon této činnosti odborné předpoklady,
- podporou spolupráce školního metodika, výchovného poradce, třídních učitelů a dalších pracovníků školy při přípravě, realizaci a vyhodnocování MPP,
- podporou spolupráce ŠMP s PPP a krajským koordinátorem prevence,
- podporou zaměřenou na využívání volného času žáků vzhledem k jejich zájmům.

Školní psycholog

- metodické vedení pracoviště,
- koordinační činnosti v rámci pracoviště, tvorba metodických a koncepčních materiálů,
- příprava aktivit školního psychologa, analýza a statistické hodnocení činností,
- přednáškové, výcvikové, publikační, administrativní práce, vlastní permanentní vzdělávání, konzultace s vedením školy, vedení dokumentace, supervize, stáže, prezentace školy, média,
- spolupracuje s ostatními učiteli v oblasti prevence sociálně patologických jevů,
- skupinová práce s třídními kolektivy při využití efektivních metod pro adaptaci a optimální vývoj struktury třídního kolektivu,

- zamezení sociálně patologickým jevům zejm. šikany, kyberšikany, sexuálního rizikového chování,
- skupinová práce s třídními kolektivy pro osvojení klíčových, přenositelných kompetencí pro život a práci.

Školní metodik prevence

- spolupracuje s ostatními učiteli v oblasti prevence sociálně patologických jevů,
- konzultuje své pracovní postupy s ředitelem školy, se školním psychologem a výchovným poradcem,
- provádí specializovanou poradenskou činnost pro žáky i pedagogy,
- dodržuje pravidla pro práci s důvěrnými informacemi,
- vytváří ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky MPP,
- vede dokumentaci vztahující se k MPP,
- vyhodnocuje MPP,
- předává řediteli školy na základě hodnocení MPP podklady k vytvoření výroční zprávy, zúčastňuje se odborných seminářů v oblasti specifické primární prevence.
- zúčastňuje se adaptačních kurzů
- pracuje na sebevzdělávání (semináře a školení s příslušnou tematikou)

Výchovný poradce

- spolupracuje se ŠMP při přípravě MPP a při řešení problémů sociálně patologických jevů,
- předává ŠMP informace o žácích s možným rizikovým chováním
- spolupracuje při hodnocení MPP.

Třídní učitel

- monitoruje situaci ve své třídě s ohledem na klima třídy a výskyt sociálně patologických jevů,
- spolupracuje se ŠMP na zachycování varovných signálů, podílí se na realizaci MPP a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě,
- motivuje žáky k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem, dbá na jejich důsledné dodržování a podporuje rozvoj pozitivních sociálních vztahů mezi žáky,
- zprostředkovává komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru a garantuje spolupráci školy se zákonným zástupcem žáka,
- konzultuje problémy ve třídě s ŠMP, výchovným poradcem a ředitelem školy,
- připravuje řešení dané situace s ŠMP a výchovným poradcem.

Učitel

- podává informace třídnímu učiteli o výchovných problémech ve svých hodinách a o podezřeních výskytu sociálně patologických jevů,
- monitoruje v rámci výuky chování žáků s ohledem na sociálně patologické jevy.

Výchovný poradce:

Jméno: Ing. Bohuslav Kalas

Telefon: 516 426 214

E-mail: kalas@skolaac.cz

Mgr. Daniel Ježek

Telefon: 516 426 218

E-mail: jezek@skolaac.cz

Školní metodik prevence:

Jméno: Mgr. Jaromír Oujezský

Telefon: 516 426 250

E-mail: oujezsky@skolaac.cz

Školní psycholog:

Jméno: Mgr. Jan Kučera

Telefon: 720 042 290

E-mail: kucera@skolaac.cz

Řešení přestupků:

Přesný postup a hlavní zásady jsou uvedeny ve školním řádu, který je v celém znění k dispozici na internetových stránkách školy.

Postup Střední školy André Citroëna Boskovic, příspěvkové organizace pro dosažení úspěšnosti při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou zohledněni při přijímacím řízení a v průběhu studia je jim poskytována podpůrná opatření prvního až pátého stupně.

Škola věnuje pozornost začleňování těchto žáků do běžného kolektivu a vytváření pozitivní klima ve třídě.

Škola poskytuje pomoc při osvojování si vhodných učebních způsobů a postupů, s ohledem na individuální obtíže jednotlivců, včetně jazykové podpory, dále spolupracuje s odbornými institucemi a v případě potřeby také s odborníky mimo oblast školství, (odbornými lékaři nebo pracovníky z oblasti sociálně právní ochrany žáka apod.), se zaměstnavateli při zajišťování praktické části přípravy na povolání.

Škola spolupracuje rovněž s dalšími sociálními partnery školy a zejména s rodiči žáků.

Mimořádně nadaným žákům v souladu s vývojem školních dovedností škola rozšiřuje obsah vzdělávání nad rámec stanovený příslušným vzdělávacím programem formou individuálního vzdělávacího plánu, nebo umožňuje účast na výuce ve vyšším ročníku.

Mimořádně nadaným žákům jsou zadávány náročnější samostatné úkoly (referáty k probíranému učivu, zajímavosti ze světa techniky), jsou pověřováni vedením a řízením skupin. Je jim dáván prostor pro hlubší bádání a zkoumání.

Pohybově nadaní žáci jsou podporováni v rozvíjení všech pohybových aktivit, především těch, ve kterých žák projevuje největší zájem a talent, jsou zapojováni do sportovních soutěží v rámci školy nebo mimo ni.

Nadaní žáci jsou vedeni k rovnému přístupu k méně nadaným spolužákům, k toleranci a ochotě pomáhat slabším.

Ve škole pracuje místní poradenské pracoviště zastoupené vedením školy, školním psychologem, výchovnými poradci a školním metodikem prevence sociálně patologických jevů.

Místní poradenské pracoviště školy spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry a úřady, poskytuje žákům a jejich zákonným zástupcům, ale i pedagogům, konzultace k řešení problémů, metodických přístupů a k tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a zajištění prostředků spojených s výukou.

Roční plán EVO na školní rok 2022/2023

Termín	Název akce/téma	Prostředky	Cílová skupina	Koordinuje	Spolupracuje
Září - červen	Informační materiály týkající se environmentální výchovy na nástěnce v prvním poschodí	Výroba plakátů, aktuality v oblasti environmentální výchovy	Žáci, pedagogové	Mgr. Navrátil	
Září – červen	Ekonástěnka v ekokoutku ve 3. poschodí	Ekoinformace	Žáci, pedagogové	Mgr. Davidová	Mgr. Kotlanová
Září – červen	Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVO	Podle nabídky DVPP	Pedagogové	Mgr. Navrátil, vedení školy	Pedagogové
Září - červen	Péče o okolí školy a domova mládeže	Úklid	Žáci z domova mládeže	Vedoucí vychovatel	Vychovatelé
Září - červen	Třídění odpadu	Separace odpadů na budovách pro teoretickou a praktickou výuku	Žáci školy	Mgr. Navrátil	Mistři OV, zaměstnanci úklidu
Září - červen	Úspora energií	Minimalizace nákladů za osvětlení ve třídách	Celá škola	Mgr. Navrátil	Dozory na chodbách, pedagogové

Termín	Název akce/téma	Prostředky	Cílová skupina	Koordinuje	Spolupracuje
Září - červen	Akce pořádané městem nebo Muzeem regionu Boskovicka	Exkurze, přednášky	Žáci školy	Mgr. Navrátil	Třídní učitelé
Září – červen	Odpadové hospodářství a zpracování odpadu	Přednášky ve třídách	Vybrané třídy	Mgr. Navrátil	Učitelé biologie a ekologie
Září	Tvorba ročního plánu EVO pro školní rok 2022/2023	Plánování akcí	Celá škola	Mgr. Navrátil	Vedení školy
Září (7. 9. – 9. 9. 2022)	Seznamte se... (navzájem i s okolní přírodou)	Adaptační kurz	Žáci I.T1	Mgr. Navrátil	Výchovný poradce, Mgr. Klimeš
Září (19. 9. – 21. 9. 2022)	Seznamte se... (navzájem i s okolní přírodou)	Adaptační kurz	Žáci BPC1A a BPC1B	Mgr. Pehal, Mgr. Hromková	Školní psycholog, Mgr. Zapletal
Říjen (20. 10. 2022)	Den stromů	Začlenění tématu do výuky	Žáci školy	Mgr. Navrátil	Učitelé přírodovědných předmětů
Prosinec	Charitativní sbírka věcí		Žáci a zaměstnanci školy, široká veřejnost	Mgr. Kotlanová	Mgr. Davidová

Termín	Název akce/téma	Prostředky	Cílová skupina	Koordinuje	Spolupracuje
Leden (15. 1. – 20. 1. 2023)	Lyžařský výcvik	Podpora zdravého životního stylu, poznávání zimní přírody	BPCZA	Vedoucí lyžařského výcviku	Instruktoři lyžařského výcviku
Únor (5. 2. – 10. 2. 2023)	Lyžařský výcvik	Podpora zdravého životního stylu, poznávání zimní přírody	BPC2B	Vedoucí lyžařského výcviku	Instruktoři lyžařského výcviku
Březen (22. 3. 2023)	Světový den vody	Začlenění tématu do výuky	Žáci školy	Mgr. Navrátil	Učitelé přírodovědných předmětů
Duben (22. 4. 2023)	Fotosoutěž ke Dni Země		Žáci školy	Mgr. Kotlánová	Mgr. Davidová
Červen	Návštěva ČOV a vodojemu	Exkurze	Žáci školy	Mgr. Kotlanová	Mgr. Davidová
Červen (5. 6. 2023)	Světový den životního prostředí	Začlenění tématu do výuky	Žáci školy	Mgr. Navrátil	Učitelé přírodovědných předmětů
Červen	Zhodnocení ročního plánu EVVO pro školní rok 2022/2023	Evaluace	Celá škola	Mgr. Navrátil	Vedení školy

Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (vč. řídicích pracovníků školy)

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Celostátní konference učitelů matematiky středních škol	1
Záznam konference zástupce 2022	1
Basketbal ve škole - jednoduše a zábavně	1
Seminář pro pracovníky svářecských škol	1
Doškolovací kurz, závěrečná zkouška a kvalifikační doklady	1
Řešení nevhodného chování u žáků s ADHD a s PAS	1
Moderní anorganická a materiálová chemie - webinář	1
Tandemová (párová) výuka (webinář)	2
Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury k okamžitému použití	1
Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury k okamžitému použití	2
Sociální klima třídy a pedagogická diagnostika učitele	1
Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga (webinář)	2
Motivace a motivátory ve školním prostředí (webinář)	2
Dva dny s didaktikou matematiky	1
Bezpečnost v tělocvičnách a na školních hřištích (webinář)	1
Drogy ve škole (webinář)	1
Psychohygiena pedagoga jako prevence syndromu vyhoření (webinář)	1
Ekonomie, bankovníctví, lidské jednání, peníze	1
Manipulace v práci sociální pracovníka - jak ji rozpoznat a jak se jí bránit	1
Úvod do motivačně intervenční práce s dospívajícími (webinář)	1
Úvod do motivačně intervenční práce s dospívajícími (webinář)	1
Asertivní a efektivní komunikace s rodiči (webinář)	1
Přípravný kurz, zkouška, kvalifikační doklad svářecský průkaz	1
Studium prevence patologických jevů	1
Obsluha zvedáků vozidel	22
Školení řidičů autoškoly	5
celkem	55

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (vč. řídicích pracovníků školy)

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Majetek školské příspěvkové organizace a jeho inventarizace, technická zhodnocení, opravy a nakládání s ním	1
Závěr roku v účetnictví PO	1
Rozšířené školení nejen pro administrátory 1	1
Rozšířené školení nejen pro administrátory 2	1
Školení a prezkoušení obsluhivatele plyn. zařízení a tlakových nádob	1
Majetek příspěvkových organizací a jeho kontrola online kurz	1
Pracovní cesty a cestovní náhrady ve školství v příkladech pro rok 2023	1
Seminář pro střední školy - stravování	1
celkem	8

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech

Název projektu: **Rozvoj odborných zkušeností v zahraničí**

Program: **Erasmus+**

Realizace projektu: 1.9.2022 – 31.12.2023

Rozpočet projektu: 60 505 EUR

Číslo projektu: 2022-1-CZ01-KA122-000075004

Popis projektu:

V průběhu projektu byly realizovány 2 pracovní stáže: Maďarsko, Budapešť 4.6. – 17.6.2023, Španělsko, Barcelona 17.9.2022 – 1.10.2023.

Obou stážemi se zúčastnilo 15 žáků a dvouletý pedagogický doprovod. Pracovní stáže probíhaly ve firmách, jejichž profesní zaměření odpovídalo studijním předpokladům žáků. Po ukončení stáže žáci obdrželi certifikát o absolvování pracovní stáže v zahraničí.

Žáci měli hrazené veškeré náklady související s jejich pracovní stáží – dopravu, ubytování, stravné, pojištění a kapesné.

Pracovní stáže v Budapešti se zúčastnili studenti následujících oborů: Elektromechanik pro zařízení a přístroje, Informační technologie, Obráběč kovů, Mechanik strojů a zařízení.

Pracovní stáže v Barceloně se zúčastnili studenti oborů: Mechanik opravář motorových vozidel, Autotronik, Informační technologie, Opravář zemědělských strojů.

Název projektu: **Rozvoj evropských zkušeností v polytechnickém vzdělávání**

Program: **Erasmus+**

Realizace projektu: 31.12.2020 – 31.12.2022

Rozpočet projektu: 73 668 EUR

Číslo projektu: 2020-1-CZ01-KA102-077514

Popis projektu:

V průběhu projektu byly realizovány 2 pracovní stáže: Rakousko, Vídeň 5.6. – 18.6.2022, Španělsko, Barcelona 18.9.2022 – 1.10.2022.

Obou stážemi se zúčastnilo 18 žáků a dvouletý pedagogický doprovod. Pracovní stáže probíhaly ve firmách, jejichž profesní zaměření odpovídalo studijním předpokladům žáků. Po ukončení stáže žáci obdrželi certifikát o absolvování pracovní stáže v zahraničí.

Žáci měli hrazené veškeré náklady související s jejich pracovní stáží – dopravu, ubytování, stravné, pojištění a tzv. kapesné (50-60 EUR).

Pracovní stáže ve Vídni se zúčastnili studenti následujících oborů: Elektromechanik pro zařízení a přístroje, Informační technologie, Obráběč kovů, Mechanik strojů a zařízení.

Pracovní stáže v Barceloně se zúčastnili studenti oborů: Mechanik opravář motorových vozidel, Autotronik, Informační technologie, Opravář zemědělských strojů.

Projekty školy

Název projektu: **Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Jihomoravském kraji**

Realizace projektu: 1.9.2020 – 31.8.2023

Hlavní cíle bude dosaženo navázáním na implementační projekty PolyGram a KaPoDaV. Škola je zapojena do těchto aktivit projektu - KA02 Podpora podnikavosti a kreativity, KA05 Podpora odborného a polytechnického vzdělávání, KA05-2 Sdílení pedagogů, odborných učeben a laboratoří, příklady dobré praxe (mezi SŠ a ZŠ) a KA05-3 Budování odborných pracovišť a středisek polytechnického vzdělávání při SŠ. Klíčová aktivita „Podpora gramotnosti“, část „Matematická gramotnost“.

Hlavním úkolem je prosřednictvím profesního rozvoje pedagogů matematiky zvyšovat matematickou gramotnost žáků, jejich motivaci, především rozvíjet matematické znalosti a dovednosti tak, aby je efektivně využili v praxi. Toto vzdělávání pedagogů bude realizováno formou vzdělávacích aktivit M-konzultačního a poradenského centra matematických dílen, jednodenních přípravných matematických soustředění pro nadané žáky, exkurzí a kroužků matematiky pro žáky.

Název projektu: **Personální podpora a profesní rozvoj 3**

Realizace projektu: 1.9.2022 – 31.8.2025

Projekt navazuje na právě ukončený projekt Personální podpora a profesní rozvoj 2 a umožňuje pokračovat ve vybraných aktivitách předchozího projektu - personální podporou školního psychologa, prací koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatelů a koordinátora kariérového poradenství. Dále je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání, spolupráce s rodiči dětí, žáků, účastníků zájmového vzdělávání a veřejnosti. Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola/školské zařízení určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.

Název projektu: **Digitální a virtuální vzdělávání**

Realizace projektu: 1.12.2019 – 30.11.2022

Hlavní řešitel: Bezpečnostně právní akademie Bmo, s.r.o., střední škola společně s třemi partnerskými školami.

Hlavním cílem projektu je atraktivně a efektivně inovovat výuku vybraných odborných předmětů (kriminalistika, bezpečnostní příprava, právo) prostřednictvím vzniku nově vytvořených komplexních a interaktivních digitálních vzdělávacích zdrojů (DVZ).

Mimoškolní aktivity

Žáci mají ve svém volném čase možnost využívat sportovní areál v objektu školy (hráště, bazén, posilovnu, tělocvičnu, v zimním období přetlakovou halu). Pro žáky škola organizuje lyžařské kurzy, sportovní turistické pobyty, adaptační pobyty, odborné exkurze, taneční kurzy apod. V rámci mimoškolní výchovy pracuje řada sportovních a odborných kroužků, kde se žáci trvale připravují k účasti v různých soutěžích na školních nebo regionálních úrovních. Žáci mají možnost využívat školní knihovnu.

Účast žáků a školy v soutěžích

2. místo v okresním kole přeboru SŠ v přespolním běhu - Boskovice, 20. 9. 2022
3. místo v kategorii smíšených týmů jihomoravského kola soutěže "MÁŠ NA TO" - Brno, 21. 9. 2022
1. místo v kategorii nejlepší studentka jihomoravského kola soutěže "MÁŠ NA TO" - Brno, 21. 9. 2022
3. místo v kategorii dívky v okresním přeboru SŠ ve stolním tenise - Blansko, 13. 10. 2022
2. místo v okresní soutěži SŠ v basketbalu - Boskovice 9. 11. 2022
1. místo v kategorii družstev - dívky v okresním přeboru v silovém čtyřboji - Jedovnice, 22. 11. 2023
1. a 2. místo v kategorii dívky v okresním přeboru v silovém čtyřboji - Jedovnice, 22. 11. 2023
2. místo v kategorii družstev - chlapci v okresním přeboru v silovém čtyřboji - Jedovnice, 22. 11. 2023
3. místo v kategorii chlapci v okresním přeboru v silovém čtyřboji - Jedovnice, 22. 11. 2023
4. místo v okresním kole soutěže ve volejbale - Boskovice, 13. 12. 2022
1. místo v okresním finále - Futsal - Blansko, 20. 12. 2023
1. a 5. místo v okresním kole soutěže KOVO JUNIOR 2023 - Brno, 16. 2. 2023
9. a 11. místo v krajském kole soutěže AUTOOPRAVÁŘ JUNIOR 2023 - obor Mechanik opravář motorových vozidel - Kroměříž, 23. 2. 2023
4. a 5. místo v krajském kole soutěže AUTOOPRAVÁŘ JUNIOR 2023 - obor Autoelektrik - Kroměříž, 24. 2. 2023
11. a 15. místo v regionální kole soutěže Elektro-slaboproud 2023 - Břeclav, 8. 3. 2023
1. místo v okresní soutěži SŠ ve florbalu - Blansko, 23. 3. 2023
3. místo v mezinárodní soutěži o Zlatý pohár Lindé - Frydek-Místek, 17.-19. 4. 2023
1. místo v národní soutěži o Zlatý pohár Lindé - Frydek-Místek, 17.-19. 4. 2023
1. místo v krajském kole soutěže Automobilium 2023 - Slavkov, 18. 4. 2023
2. místo v kategorii smíšených družstev ve střelecké soutěži oboru Bezpečnostně právní činnost - Boskovice, 19. 4. 2023
2. místo v kategorii chlapci ve střelecké soutěži oboru Bezpečnostně právní činnost - Boskovice, 19. 4. 2023
1. místo v krajském kole soutěže Office Arena krajská soutěž 2023 - online soutěž, 19. 4. 2023
6. a 14. místo v soutěži Zemědělský opravář - Moravský Krumlov, 20. 4. 2023
3. místo v mezinárodní soutěži v odborných dovednostech obor Obráběč kovů - Vyškov, 18. 5. 2023
3. místo v celorepublikové dopravní soutěži Automobilium ČR 2023 - Hradec Králové, 16. 5. 2023

Spolupráce školy s dalšími subjekty

Středná odborná škola, Pod amfiteátrům 7, Levice (Slovensko), EGER CENTER OF VOCATIONAL TRAINING FACHBILDUNGSSZENTRUM EGER (Maďarsko), Zespół Szkol Ponadgimnazjalnych Nr 2 (Polsko), Ataköy Cumhuriyet Anadolu Lises (Turecko), Solski center Postojna (Slovinsko).
Dále škola spolupracuje s Nadáčním fondem při SŠ André Citroëna.
Škola je aktivním účastníkem projektu "Autodesk Academia Program". Projekt zajišťuje integraci nejmodernějších softwarových produktů do procesu výuky. Studentům umožňuje získat na základě schválených projektů celosvětově platné certifikáty Autodesk Certificate of Completion.
Užká spolupráce s firmou Citroën a firmou Total. Kvalitu odborného a materiálního zázemí školy dokládá skutečnost, že se prodejna automobilů značky Citroën a servis staly jedním z úspěšných značkových servisů a prodejců, kteří splňují nejprísnější kritéria.

Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

K zabezpečení odborného výcviku má naše škola smlouvy s následujícími firmami - CI JUNIOR AUTO BOSKOVICE s.r.o., Novibra Boskovice, s.r.o., Boskovice, ITAB Shop Concept CZ, a.s., Boskovice, Litkov, v.d., Boskovice, Minerva Boskovice a.s., Boskovice, Letovické strojírný, s.r.o., Letovice, AUTO - MACIK s.r.o. Boskovice, Auto Záček s.r.o. Boskovice, Liška Group s.r.o. Blansko, Gatema Boskovice a.s., Boskovice, JANVAN s.r.o., Blansko, ARTECO s.r.o., Boskovice, Aluminium Group a.s., Sloup, AGROSERVIS Sedláček s.r.o., Olešnice, Auteco BS, spol. s.r.o., RONYTRANS s.r.o., Kunštát p-D Refractories CZ a.s., Velké Opatovice, ALPS Electric Czech s.r.o., Sebranice, DGT Czech s.r.o., Boskovice, Metal Profi s.r.o. Kunštát, ZEAS LYSICE a.s., Ing. Jan Souček - OptiCar, cz. Boskovice, Baumüller Brno s.r.o., Skalnice nad Svitavou, Bohatec s.r.o., Vážany, Agrodruztvo Brtov-Lipůvka, COLORProfí spol. s.r.o., Boskovice, TEZAS Servis a.s., Boskovice, RS Servis, Blansko, ZEMSPOL a.s., Sloup, Agrospol a.d., Kninice, Autodoprava K&K, s.r.o., Boskovice, LEDEKO a.s. Letovice, VPS Group a.s. Rožská ŽD Sebranice, ALFA PROFÍ s.r.o. Brno, Hanácká zemědělská společnost Jevíčko a.s., Jevíčko, Eurokov s.r.o., Kunštát, STV Group a.s., Poltka, Topautosalon Blansko s.r.o., Blansko, EYOKE, s.r.o., provozovna Boskovice, 3BCOMPUTER s.r.o., Svitavy, Pivovar Černá Hora, a.s., Černá Hora, LEV Banín s.r.o., Banín, ZERA Rájec-lesťebí a.s., Rájec-lesťebí, VOS zemědělců, a.s. Velké Opatovice, Liška Concept s.r.o., Rájčko, GAMA J+P s.r.o., Adamov, Superhard s.r.o., Brno, Pythagor a.s., Kofenec, MS protech s.r.o., Radiměř

Ocenění

Klub zaměstnavatelů od roku 2011 pomáhá spojovat zaměstnavatele v celé České republice při vzájemné výměně znalostí a zkušeností. Zvláštní pozornost při aktivitách na trhu práce věnuje Klub zaměstnavatelů podpoře spolupráce firem se středními i vysokými školami. V roce 2021 se na základě hodnocení této spolupráce a uplatitelnosti absolventů na trhu práce umístila Střední škola André Citroëna v Boskovicích v Jihoomoravském kraji mezi prvními deseti středními školami z celého regionu a získala ocenění

Účast žáků a pedagogů na životě obce

Učitelé a žáci se aktivně zúčastňují většího akcí v regionu. Ředitel školy je členem komise pro výchovu a vzdělávání při MěÚ, Boskovice, učitelé jsou ve své obci členy zastupitelstva a přestupkových komisí.

Vzdělávání dospělých, které škola zajišťuje

Typ vzdělávání	počet zkoušek
Kurz diagnostiky a opravy emisních systémů motorových vozidel. Školení značek motorových vozidel domácích a světových výrobců.	24

**Údaje o výsledcích inspekční činnosti
provedené Českou školní inspekcí**

V listopadu 2022 se naše škola zúčastnila inspekčního elektronického zjišťování výsledků žáků 2022/2023 – podzim 2022 zaměřeného na **Tělesnou zdatnost žáků na základních a středních školách.**

V prosinci 2022 se naše škola zúčastnila inspekčního elektronického výběrového zjišťování výsledků žáků 2022/2023 – podzim 2022 zaměřeného na **Výuku moderních dějin České republiky v základních a středních školách a Čtenářskou gramotnost.**

Tematické zprávy jsou k dispozici zde:

<https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Tematicke-zpravy>

Základní údaje o hospodaření školy

Výsledek hospodaření školy k 31. 12. 2022 /v Kč/

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Škola celkem
Výnosy	97 881 967,43	2 386 013,01	100 267 980,44
Náklady	97 814 550,78	1 967 315,07	97 814 550,78
Výsledek hospodaření:	67 416,65	418 697,94	486 114, 59

Výsledek hospodaření školy k 30. 6. 2023 /v Kč/

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Škola celkem
Výnosy	52 878 212,94	1 404 706,35	54 282 919,29
Náklady	50 345 044,20	1 092 401,77	50 345 044,20
Výsledek hospodaření:	2 533 168,74	312 304,58	2 845 473,32

Podrobné údaje o hospodaření školy obsahuje „Zpráva o činnosti příspěvkové organizace“ za příslušný kalendářní rok.